







<b>Título de la actividad</b>	<b>Privacidad en internet</b>
<b>Nivel</b>	1º Grado Superior de Administración y Finanzas
<b>Módulo</b>	0651 – Comunicación y atención al cliente
<b>UD</b>	Comunicación en la red.
<b>Alumno/a</b>	

<b>Título</b>	<b>Una rueda de prensa inesperada</b>
<b>Sinopsis</b>	"No seas estrella" es una campaña de UNICEF para concienciar sobre la importancia de proteger la identidad y la privacidad en internet y redes sociales.
<b>Reparto/Personajes</b>	9 adolescentes desconocidos
<b>Contextualización</b>	¿Cómo reaccionarán estos jóvenes al descubrir que son más famosos de lo que creen?

<b>Género</b>	<b>No ficción/documental</b>
<b>Duración</b>	3:16
<b>Disponibilidad en la plataforma</b>	<b>Youtube</b>
<b>Insertar enlace</b>	<a href="https://youtu.be/WqBl2zyXl7g">https://youtu.be/WqBl2zyXl7g</a>
<b>Edad recomendada</b>	<b>Todos los públicos</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Conocer el impacto que el uso de la tecnología digital tiene sobre la vida privada.</li> <li> Adoptar conductas responsables respecto a los datos e imagen propios como sobre los de los demás.</li> <li> Aplicar el derecho a la privacidad y la Ley de Protección de Datos personales en las comunicaciones escritas.</li> <li> Mejorar la seguridad de la comunicación escrita en el entorno de la web 2.0</li> </ul>

**RA3. Elabora documentos escritos de carácter profesional, aplicando criterios lingüísticos, ortográficos y de estilo.**

**Criterios de evaluación**  
 g) Se han publicado documentos con herramientas en la web 2.0.  
 i) Se ha utilizado la normativa sobre protección de datos y conservación de documentos establecida para las empresas e instituciones públicas y privadas.

**RA4. Determina los procesos de recepción, registro, distribución y recuperación de comunicaciones escritas, aplicando criterios específicos de cada una de estas tareas.**

**Criterios de evaluación**  
 h) Se han respetado los niveles de protección, seguridad y acceso a la información según la normativa vigente y se han aplicado, en la elaboración y archivo de la documentación, las técnicas 3R (reducir, reutilizar, reciclar)

<b>Competencias profesionales, personales y sociales</b>	p) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
<b>Efemérides</b>	Día de la protección de datos: 28 de enero.

---

### **Actividades previsionado:**

---

- a) ¿Alguna vez os han suplantado la identidad en alguna red social? ¿Conocéis a alguien a quien sí le haya ocurrido esto?
- b) ¿Alguna vez, en una entrevista de trabajo, os han preguntado por algún dato que no teníais puesto en vuestro C.V.? ¿Conocéis a alguien a quien sí le haya ocurrido esto?
- c) ¿Sabéis alguna información personal de algún compañero o compañera por sus publicaciones en sus redes sociales?.
- d) ¿Habéis publicado alguna vez información privada de alguien en una red sin su permiso? ¿Qué consecuencias ha tenido?

---

### **Actividades postvisionado:**

---

- a) Identifica los problemas de privacidad que se ven en el vídeo.
- b) Enumera los datos de carácter personal que se mencionan en el vídeo. Relaciona aquellos que crees que gozan de una especial protección.
- c) ¿Cómo podemos limitar el acceso a esos datos?
- d) ¿Cómo crees que se sienten los jóvenes entrevistados? ¿Cómo te sentirías tú si estuvieras en la misma situación?
- e) ¿Qué situaciones de riesgo se producen por la publicación de documentos con herramientas de la web 2.0?
- f) ¿Consideras que alguno de los riesgos mencionados anteriormente se pueden dar en la utilización del correo electrónico? ¿Para qué sirve la opción de copia oculta del correo electrónico? ¿La sueles utilizar?
- g) ¿Alguna vez has leído las políticas de privacidad de los servicios del entorno Web 2.0?
- h) ¿Sueles pedir permiso a las personas que vayan a salir en una foto para poder subirla a la red? Si es así, ¿crees que incumples alguna norma?
- i) En numerosas ocasiones has aceptado términos y condiciones en webs, así como el uso e instalación de cookies. ¿Sabes qué son? ¿Y los Web Beacons?
- j) Seguro que en algún momento has recibido correos electrónicos cuyo remitente es desconocido, con información comercial sobre algún producto o servicio que habías consultado en tu navegador de internet en algún momento anterior. Configura tu navegador para que esto no vuelva a ocurrir?

---

¿Qué conclusión has sacado tras realizar esta actividad?

¿Te gustaría saber más sobre el tema?

Añade cualquier propuesta de mejora, para que esta actividad te guste más

**ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN**

Añade otra actividad diferente o reformula lo realizado

Busca un corto, o cualquier otro recurso, o menciona una serie o película relacionada con la temática que te gustaría compartir

---

<b>TRAS LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ¿SE HAN CONSEGUIDO LOS OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN?</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--